Impreso el 30/09/2021 12:47:18 p.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones educativas del Valle del Cauca

Código BPIN

2021003760322

Sector

Tecnologías de la información y las comunicaciones

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 21/07/2021 09:32:26

Identificador: 424075

Formulador: Carlos Eduardo Moreno Paz

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

VII. Pacto por la transformación digital de Colombia: Gobierno, empresas y hogares conectados con la era del conocimiento

Linea

2. Hacia una sociedad digital e industria 4.0: por una relación más eficiente, efectiva y transparente entre mercados, ciudadanos y Estado

Programa

2301 - Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo Departamental del Valle del Cauca 2019-2023: Valle Invencible

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

LT5. Gestión territorial compartida para una buena gobernanza.
LA501. Gestión pública efectiva: Valle líder

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

PG50102 Educación incluyente
MR50102001. Aumentar a 47 las Instituciones Educativas oficiales en la clasificación en A+, A y B de las pruebas SABER durante el periodo de gobierno.
SP5010202. Gestión educativa
MP501020200103.

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Identificación y descripción del problema

Problema central

Niveles bajos de apropiación de la informática educativa, uso y apropiación de medios didácticos a través de las tecnologías de la información y comunicación en las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Las instituciones educativas oficiales de los municipios no certificados del Valle del Cauca, presentan algunos indicadores desfavorables en términos de calidad educativa, y más concretamente en los niveles de madurez de implementación de las TIC, donde la gestión institucional debe dar cuenta en sus cuatro áreas de gestión (directiva, académica, administrativa y financiera y gestión comunitaria) el nivel integración de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (inicial, básico, medio y avanzado) en que se encuentran las I.E. respecto a dimensiones TIC como: gestión y planificación, TIC y desarrollo curricular, desarrollo profesional de los docentes, cultura escolar en materia de TIC, recursos e infraestructura de TIC, dentro de los cuales persisten los niveles inicial y básico, lo cual evidencia una gestión escolar insuficiente para lograr los niveles deseables medio y avanzado en la gran mayoría de las I.E. que permitan visibilizar óptimos resultados respecto de la Calidad Educativa en términos de uso y apropiación de las TIC.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

En el Departamento del Valle del Cauca, para la vigencia 2020 de las 122 I.E. que reportaron la evaluación del Plan de Medios y TIC, solo 9 de ellas se encuentran en el nivel avanzado de madurez de implementación de las TIC, es decir que solo un 7,4% de ellas ha alcanzado este nivel, el restante 92,6% se encuentra en los niveles inicial, básico o medio, lo cual evidencia una deficiente gestión escolar.
Analizándolo desde el punto de vista de la gestión institucional y las áreas de gestión de acuerdo a el nivel integración de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones obtenido de las evaluaciones a los Planes de medios y TIC 2020, se puede observar que en la gestión directiva se encuentra en nivel inicial 3 I.E. que representan un 2,5%; en nivel básico 21 I.E. que representan un 17,2%; en el nivel medio 81 I.E. con un 66,4% y en el nivel avanzado 17 I.E. con un 13,9%. En cuanto a la gestión académica se encuentran en nivel inicial 5 I.E. que representan un 4,1%; en nivel básico 48 I.E. que representan un 39,3%; en el nivel medio 60 I.E. con un 49,2% y en el nivel avanzado 9 I.E. con un 7,4%. Revisando la gestión administrativa y financiera se observa que en nivel inicial se encuentran 2 I.E. que representan un 1,6%; en nivel básico 80 I.E. que representan un 65,6%; en el nivel medio 31 I.E. con un 25,4% y en el nivel avanzado 9 I.E. con un 7,4%. Finalmente, la gestión comunitaria se muestra que en nivel inicial se encuentran 13 I.E. que representan un 10,7%; en el nivel básico 47 I.E. que representan un 38,5%; en el nivel medio 52 I.E. con un 42,6% y en el nivel avanzado 10 I.E. con un 8,2%.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Falta de un proceso de cualificación a docentes y directivos docentes en uso y apropiación de las TIC e informática educativa	**1.1** Falta conocimiento en el uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones
2. Metodologías pedagógicas anticuadas y fuera del contexto tecnológico.	**2.2** Falta acompañamiento en procesos educativos con tecnologías digitales

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Deficientes competencias tecnológicas y didácticas para el uso de apropiación de las TIC que permitan mejorar los resultados en sus áreas de gestión, especialmente la académica	**1.1** Estudiantes sin oportunidades educativas debido a un proceso pedagógico al margen de las TIC
	1.2 Exclusión de los estudiantes de escenarios laborales debido a la debilidad en los procesos de formación en el uso de las TIC

Impreso el 30/09/2021 12:47:19 p.m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Departamental **Entidad:** Valle del Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Entidad territorial que vela por el desarrollo educativo de sus habitantes	Apoya financiera menta el proyecto de inversión.
Actor: Otro **Entidad:** Instituciones educativas Oficiales de los 34 municipios no certificados del Valle del Cauca **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Entidad que presta el servicio educativo	Se beneficia debido a que mejora sus procesos de gestion, aumentando la calidad en sus servicios educativos.

02 - Análisis de los participantes

La concertación de este proyecto se realizara en los encuentros periódicos institucionales entre la secretaria de educación y los rectores de cada institución educativa.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

133.392

Fuente de la información

Simat corte Mayo de 2021

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

133.392

Fuente de la información

Simat corte Mayo de 2021

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:**	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	67.113	Simat corte Mayo de 2021
	Femenino	66.279	Simat corte Mayo de 2021
Grupos étnicos	Población Indígena	6.797	Simat corte Mayo de 2021
	Población Afrocolombiana	5.404	Simat corte Mayo de 2021
Etaria (Edad)	0 a 14 años	96.141	Simat corte Mayo de 2021
	15 a 19 años	31.532	Simat corte Mayo de 2021
	20 a 59 años	5.462	Simat corte Mayo de 2021
	Mayor de 60 años	257	Simat corte Mayo de 2021
Población Vulnerable	Discapacitados	2.808	Simat corte Mayo de 2021
	Víctimas	6.812	Simat corte Mayo de 2021

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Niveles bajos de apropiación de la informática educativa, uso y apropiación de medios didácticos a través de las tecnologías de la información y comunicación en las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca.

Objetivo general – Propósito

Incrementar el uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca para el mejoramiento de la calidad educativa.

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
instituciones educativas oficiales con procesos académicos y pedagógicos actualizados	**Medido a través de:** Número **Meta:** 90 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Informe de gestion de la Secretaria de Educacion

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Falta de un proceso de cualificación a docentes y directivos docentes en uso y apropiación de las TIC e informática educativa	Implementar un proceso de cualificación de docentes y directivos docentes en el uso y apropiación de las TIC e informática educativa
Causa indirecta 1.1 Falta conocimiento en el uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones	Promover conocimiento en el uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones
Causa directa 2 Metodologías pedagógicas anticuadas y fuera del contexto tecnológico.	Desarrollar metodologías innovadoras que promuevan el aprendizaje a través de la utilización de la tecnología.
Causa indirecta 2.1 Falta acompañamiento en procesos educativos con tecnologías digitales	Realizar acompañamiento en procesos educativos con tecnologías digitales

Impreso el 30/09/2021 12:47:20 p.m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Construir un centro de tecnología para atender las necesidades de orden tecnológico de las 149 instituciones educativas oficiales del Valle del Cauca.	No	Completo
Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones educativas del Valle del Cauca.	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones educativas del Valle del Cauca.

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Instituciones educativas implementando el uso didáctico de las tecnologías en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Medido a través de

Número

Descripción

Servicio de acompañamiento institucional para la implementación de plan de medios tic´s en las instituciones educativas, promoviendo el uso didáctico de la tecnología.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	149,00	149,00	0,00
2018	149,00	149,00	0,00
2019	149,00	149,00	0,00
2020	149,00	149,00	0,00
2021	149,00	149,00	0,00
2022	149,00	149,00	0,00
2023	149,00	149,00	0,00
2024	0,00	149,00	-149,00

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

El proyecto busca incidir significativamente en el desarrollo de competencias digitales y tecnológicas en los docentes y directivos docentes, mediante la apropiación de conceptos, conocimientos, capacidades y valores que permiten la adaptación a las nuevas necesidades tecnológicas y que les permita crear contenidos digitales, buscar, obtener y procesar la información específica que cumpla un fin pedagógico en los procesos de enseñanza-aprendizaje, dándole un uso y distribución que permita analizar la información de manera crítica y sistemática, aprovechando los recursos tecnológicos disponibles de la institución educativa para comunicarse y resolver problemas propios del entorno y contexto, se requiere incorporar la asesoría y acompañamiento profesional especializado con conocimientos en informática educativa y experticia en el manejo de prácticas pedagógicas con mediación de las TIC.
La alternativa seleccionada desarrollara a través de estrategias de cualificación y acompañamiento eficaces, impactar las 149 IE de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca para el desarrollo de competencias digitales y tecnológicas en los docentes y directivos docentes. Por supuesto esta alternativa es mucho más práctica que la de construir un Centro de Tecnología que atienda las necesidades de orden tecnológico las 149 IE, dicho centro tendría que ser una gran edificación con una robusta planta de personal y una suficiente infraestructura tecnológica que permitiera la atención de manera constante y permanente de las IEO, lo cual supone la erogación de un importante presupuesto para la sostenibilidad del centro de tecnología, ya que los medios logísticos y técnicos requeridos, en la actualidad, no están disponibles en la Secretaría de Educación, entre tanto, la alternativa seleccionada posibilita desarrollo de competencias digitales y tecnológicas así como el fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendiza con uso didactico de las Tic´s en los docentes/directivos

Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones educativas del

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** **Centro poblado:** **Resguardo:** **Latitud:** **Longitud:**	Instituciones educativas oficiales de los 34 Municipios no certificados del Valle del Cauca

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 4.227.105.000,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 2.308.755.000

Implementar un proceso de cualificación de docentes y directivos docentes en el uso y apropiación de las TIC e informática educativa

Producto	Actividad
1.1 Servicio de educación para el trabajo en temas de uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones. (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de docentes **Cantidad:** 1.500,0000 **Costo:** $ 2.308.755.000	**1.1.1** Capacitar a directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación. **Costo:** $ 1.098.875.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.2 Asesorar el ajuste y la implemnetacion de los planes de medios y Tic´s en las instituciones educativas **Costo:** $ 604.940.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	1.1.3 Asesorar tecnicamente a las Instituciones Educativas oficiales para la actualización de sus planes y programas que consoliden el uso didáctico de las Tic´s en los procesos de enseñanza y aprendizaje **Costo:** $ 604.940.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 1.918.350.000

Desarrollar metodologías innovadoras que promuevan el aprendizaje a través de la utilización de la tecnología.

Producto	Actividad
2.1 Servicio de difusión para promover el uso de internet **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 149,0000 **Costo:** $ 1.918.350.000	**2.1.1** Ejecutar estrategias que fortalezcan las herramientas tecnológicas en las Instituciones educativas. **Costo:** $ 1.512.350.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
2.1 Servicio de difusión para promover el uso de internet **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 149,0000 **Costo:** $ 1.918.350.000	**2.1.2** Promover espacios que incentiven el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para los procesos de enseñanza y aprendizaje **Costo:** $ 406.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No

Actividad 1.1.1 Capacitar a directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
0	$342.700.000,00
1	$372.500.000,00
2	$383.675.000,00
Total	**$1.098.875.000,00**

Periodo	Total
0	$342.700.000,00
1	$372.500.000,00
2	$383.675.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Asesorar el ajuste y la implemnetacion de los planes de medios y Tic´s en las instituciones educativas

Periodo	Mano de obra calificada
1	$298.000.000,00
2	$306.940.000,00
Total	**$604.940.000,00**

Periodo	Total
1	$298.000.000,00
2	$306.940.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Asesorar tecnicamente a las Instituciones Educativas oficiales para la actualización de sus planes y programas que consoliden el uso didáctico de las Tic´s en los procesos de enseñanza y aprendizaje

Periodo	Mano de obra calificada
1	$298.000.000,00
2	$306.940.000,00
Total	**$604.940.000,00**

Periodo	Total
1	$298.000.000,00
2	$306.940.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Ejecutar estrategias que fortalezcan las herramientas tecnológicas en las Instituciones educativas.

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	$745.000.000,00
2	$767.350.000,00
Total	**$1.512.350.000,00**

Periodo	Total
1	$745.000.000,00
2	$767.350.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Promover espacios que incentiven el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para los procesos de enseñanza y aprendizaje

Periodo	Servicios para la comunidad, sociales y personales
1	$200.000.000,00
2	$206.000.000,00
Total	**$406.000.000,00**

Periodo	Total
1	$200.000.000,00
2	$206.000.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones educativas del

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Paro de docentes por inconformidad con políticas publicas	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Imposibilidad del desarrollo del proyecto.	Concertación con rectores para el desarrollo de las actividades, de lo contrario suspensión del proyecto mientras este el paro
2-Componente (Productos)	Asociados a fenómenos de origen biológico: plagas, epidemias	Decreto de emergencia sanitaria a causa del COVID u otra pandemia que imposibilite la movilidad y el dinamismo de las IE.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Imposibilidad del desarrollo de actividades presenciales y con gran aforo.	Utilización de medios tecnológicos para mitigar las problemáticas.
3-Actividad	De costos	Aumento en los precios del mercado de acuerdo a escasez de productos por circunstancias externas.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 2. Menor	Impacta las metas del producto disminuyendo la calidad o cantidad de la meta.	Reestructuración financiara del proyecto.

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro en asesoria para la implementación de procesos de aprendizaje con herramientas Tic´s

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	149,00	$12.000.000,00	$1.788.000.000,00
2	149,00	$13.000.000,00	$1.937.000.000,00
3	149,00	$14.000.000,00	$2.086.000.000,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$1.788.000.000,00	$1.788.000.000,00
2	$1.937.000.000,00	$1.937.000.000,00
3	$2.086.000.000,00	$2.086.000.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$274.160.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-274.160.000,0
1	$1.430.400.000,0	$0,0	$0,0	$1.650.000.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-219.600.000,0
2	$1.549.600.000,0	$0,0	$0,0	$1.699.500.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-149.900.000,0
3	$1.668.800.000,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.668.800.000,0

Impreso el 30/09/2021 12:47:22 p.m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones educativas del Valle del Cauca.					
$981.188.718,48	50,92 %	$1,27	$26.791,99	$3.573.836.502,30	$251.460.118,11

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio de educación para el trabajo en temas de uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones. (Producto principal del proyecto)	$1.246.252,84
Servicio de difusión para promover el uso de internet	$9.053.539,32

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecimiento de los procesos de enseñanza y aprendizaje con el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones educativas del Valle del Cauca.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Implementar un proceso de cualificación de docentes y directivos docentes en el uso y apropiación de las TIC e informática educativa

Producto

1.1. Servicio de educación para el trabajo en temas de uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones. (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Docentes formados en uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones.

Medido a través de: Número de docentes

Meta total: 1.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	500,0000	1	1000,0000
2	1500,0000		

02 - Objetivo 2

2. Desarrollar metodologías innovadoras que promuevan el aprendizaje a través de la utilización de la tecnología.

Producto

2.1. Servicio de difusión para promover el uso de internet

Indicador

2.1.1 Personas sensibilizadas en el uso y apropiación de las TIC

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 149,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
1	149,0000	2	149,0000

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarías de Educación de entidades territoriales que participan en las estrategias del Uso de Nuevas Tecnologías – OIE

Medido a través de: Número

Código: 0700G244

Fórmula: Sumatoria de las Secretarías de Educación de entidades territoriales que participan en las estrategias del Uso de Nuevas Tecnologías – OIE durante la vigencia

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Informe de Gestion de la Secretaria de Educacion Departamental

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	1	1	1
2	1	**Total:**	**3**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2301 - Facilitar el acceso y uso de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC) en todo el territorio nacional

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 30/09/2021 12:47:22 p.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	Recursos Gestionados por la Secretaria de Educacion Departamental	Privadas	Propios	0	$93.950.000,00
				1	$1.640.795.267,00
				2	$1.690.019.125,00
				Total	$3.424.764.392,00
	Valle del Cauca	Departamentos	Propios	0	$248.750.000,00
				1	$272.704.733,00
				2	$280.885.875,00
				Total	$802.340.608,00
	Total Inversión				$4.227.105.000,00
Total					**$4.227.105.000,00**

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Incrementar el uso y apropiación de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones en las 149 Instituciones Educativas de los Municipios no Certificados del Valle del Cauca para el mejoramiento de la calidad educativa.	**instituciones educativas oficiales con procesos académicos y pedagógicos actualizados**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informe de gestion de la Secretaria de Educacion	**Docentes acordes con las politicas publicas nacionales y departamentales y/o en mesas de concertación sin impactar el servicio educativa**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio de educación para el trabajo en temas de uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones. (Producto principal del proyecto)	**Docentes formados en uso pedagógico de tecnologías de la información y las comunicaciones.**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informe de Gestion de la Secretaria de Educacion Departamental	**Instituciones educativas implementando planes de prevención contra el covid 19 u otra emergencia sanitaria**
	2.1 Servicio de difusión para promover el uso de internet	**Personas sensibilizadas en el uso y apropiación de las TIC**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Informe de gestion de la Secretaria de Educacion y/o Informe de supervision del contrato del proyecto	
Actividades	1.1.1 - Capacitar a directivos docentes y docentes en informática educativa y uso didáctico de las Tecnologías de la Información y Comunicación. 1.1.2 - Asesorar el ajuste y la implemnetacion de los planes de medios y Tic´s en las instituciones educativas(*) 1.1.3 - Asesorar tecnicamente a las Instituciones Educativas oficiales para la actualización de sus planes y programas que consoliden el uso didáctico de las Tic´s en los procesos de enseñanza y aprendizaje	**Nombre: Secretarías de Educación de entidades territoriales que participan en las estrategias del Uso de Nuevas Tecnologías – OIE** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 3.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Precios de productos de acuerdo al mercado de oferta y demanda estable.**
	2.1.1 - Ejecutar estrategias que fortalezcan las herramientas tecnológicas en las Instituciones educativas.(*) 2.1.2 - Promover espacios que incentiven el uso didáctico de las Tecnologías de la Información y comunicación, para los procesos de enseñanza y aprendizaje		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

(*) Actividades con ruta crítica